



REGULAMIN UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI
w zakresie udziału w Projekcie pn. „Nowoczesne szkoły w Mieście Żąbki” nr: FEMA.07.03-IP.01-09DG/25

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie pn. „Nowoczesne szkoły w Mieście Żąbki”, nr: FEMA.07.03-IP.01-09DG/25 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu, Działania 7.3 Wzmocnienie kompetencji uczniów w ZIT Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027
2. Organizatorem Projektu jest Ewa Bednarek Mały Inżynier w partnerstwie z Miastem Żąbki.
3. Celem projektu jest poprawienie dostępu do dobrej jakości kształcenia ogólnego poprzez podniesienie kompetencji i umiejętności uczniów i uczennic, wzrost kompetencji/kwalifikacji nauczycieli oraz doposażenie bazy dydaktycznej szkół.
4. Okres realizacji projektu: 01.09.2026 - 31.08.2028.
5. Biuro Projektu: ul. Kulczyńskiego 8a, 02-777 Warszawa.

§ 2 Zakres usług oferowanych w projekcie

1. Projekt realizowany będzie na terenie województwa mazowieckiego. Jest on skierowany do uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek Szkoły Podstawowej nr 1 im. Franciszka Kleeburga w Żąbkach, Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Żąbkach, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Małego Powstańca w Żąbkach, Szkoły Podstawowej nr 4 im. św. Jana Pawła II w Żąbkach, Zespołu Szkół nr 1 w Żąbkach - Szkoły Podstawowej nr 5 im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Żąbkach, Szkoły Podstawowej nr 6 im. Małgorzaty Dydek w Żąbkach.
2. W projekcie będą prowadzone zajęcia pozalekcyjne dla uczniów/uczennic, półkolonie, szkolenia dla nauczycieli/ek oraz inne działania zgodnie z określonymi wcześniej potrzebami szkół.
3. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 3 Uczestnicy/czki projektu

1. Grupę docelową, która zostanie objęta wsparciem, stanowią uczniowie/uczennice oraz nauczyciele/nauczycielki szkół wymienionych w § 2 pkt. 1., są to osoby zamieszkałe na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
2. Jeden uczestnik/uczestniczka może brać udział w kilku różnych zajęciach.

§ 4 Rekrutacja

1. Za rekrutację odpowiedzialna jest kadra pedagogiczna szkoły.
2. Na dokumenty uczestnictwa w projekcie składają się:
 - a) formularz zgłoszeniowy do udziału w projekcie wraz z oświadczeniem uczestnika projektu;
 - b) regulamin;
 - c) karta oceny ucznia/uczennicy / karta oceny nauczyciela/-ki.
3. W przypadku osób z niepełnosprawnością możliwe jest umówienie telefonicznie lub mailem wizyty personelu projektu celem omówienia zasad udziału i pomocy w wypełnieniu dokumentów rekrutacyjnych.
4. Kryterium formalne:
 - a) zgłoszenie w terminie poprzez złożenie wypełnionego formularza zgłoszeniowego wraz z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby rekrutacji,
 - b) zaświadczenie o byciu uczniem/uczennicą lub nauczycielem/-ką objętej wsparciem szkoły.
5. Na podstawie dokumentów rekrutacyjnych uczestnik/uczestniczka może uzyskać następującą liczbę punktów:

Rekrutacja uczniów i uczennic:

 - a) Osoba z niepełnosprawnością/niedostosowaniem społecznym – dodatkowe 10 pkt., ze względu na utrudniony dostęp do edukacji ogólnodostępnej, weryfikowane na podstawie orzeczenia lub innego dokumentu poświadczającego stan zdrowia;
 - b) Osoba ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dodatkowe 5 pkt., ze względu na utrudniony dostęp do edukacji, weryfikowane na podstawie orzeczenia o kształceniu specjalnym/opinii z poradni/opinia specjalisty/opinia nauczyciela zatwierdzonej przez Dyрекcję.
 - c) W przypadku rekrutacji na zajęcia rozwojowe/półkolonie dodatkowe 5 pkt. za uzdolnienie w obszarze tematycznym zajęć rozwojowych/półkolonii, weryfikowane na podstawie dyplomów z konkursów/olimpiad/opinii specjalisty/opinii nauczyciela zatwierdzonej przez Dyрекcję.

Rekrutacja nauczycieli i nauczycielek:

 - a) Brak kompetencji/kwalifikacji z zakresu edukacji włączającej/innowacyjnych metod nauczania - dodatkowe 5 pkt. na podstawie zaświadczenia/opinii Dyrekcji.
 - b) Motywacja do poszerzania wiedzy – dodatkowo od 1 do 5 pkt., weryfikowane na podstawie notatki z rozmowy na piśmie.
6. W przypadku odmowy podania informacji w kryterium premiującym, punkty za to kryterium nie zostaną przyznane.
7. W przypadku większej liczby chętnych (z tą samą liczbą punktów) na dany rodzaj aktywności, o zakwalifikowaniu zdecyduje kolejność zgłoszeń.
8. Zostaną utworzone listy rezerwowe uczestników/-czek z danej szkoły (od najwyższej do najniższej liczby punktów).
9. W przypadku równej liczby punktów o zakwalifikowaniu zdecyduje kolejność zgłoszeń.

§ 5 Obowiązki uczestników i uczestniczek

1. Uczestnicy i uczestniczki zakwalifikowani/-e do udziału w zajęciach zobowiązani/-e są do:
 - a) regularnego uczestniczenia w zajęciach/szkoleniach;
 - b) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu;
 - c) przestrzegania punktualności;
 - d) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez prowadzących;
 - e) poszanowania pomocy dydaktycznych i materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem;
 - f) rodzic/opiekun ucznia/uczennicy w przypadku jego/jej rezygnacji z udziału w projekcie/nieobecności jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym Dyrekcji szkoły.

§ 6 Postanowienia końcowe

1. Koordynator Projektu zastrzega sobie prawo do nanoszenia zmian w niniejszym Regulaminie w trakcie trwania Projektu w formie aneksu.

Końcowa interpretacja Regulaminu w ramach Projektu należy do Koordynatora Projektu w oparciu o zasady i wytyczne obowiązujące dla Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.