

## **Wymagania edukacyjne nauczania religii w szkole podstawowej w klasie 8**

### **Cele katechetyczne - wymagania ogólne**

**Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenie wiary dla pełni życia człowieka. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka.**

**Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Formacja sumienia.**

### **Treści i wymagania szczegółowe**

- rozumie, czym jest powołanie do świętości;
- wyjaśnia, jak realizować powołanie do świętości;
- wskazuje na przykazanie miłości jako na fundament życia we wspólnocie;
- tłumaczy, czym jest przykazanie miłości;
- zna rodzaje powołań w Kościele;
- przedstawia informacje dotyczące życia w każdym stanie;
- wyjaśnia, czym jest sąd szczegółowy;
- tłumaczy, co definiuje zbawienie lub potępienie człowieka;
- opisuje stany ostateczne człowieka: niebo i piekło;
- wyjaśnia, czym jest czyściec;
- tłumaczy, dlaczego dusze trafiają do czyśćca;
- podaje przykłady, w jaki sposób pomóc duszom czyścowym;
- wyjaśnia, czym są odpusty;
- tłumaczy, jak uzyskać odpust zupełny;
- tłumaczy, czym jest sąd ostateczny;
- wymienia różne rodzaje i formy modlitwy;
- podaje własną definicję modlitwy;
- recytuje z pamięci modlitwę Ojcze nasz i podaje jej inną nazwę oraz Autora;
- wylicza siedem prośb z Modlitwy Pańskiej;
- tłumaczy, czym jest Liturgia Godzin;
- wyjaśnia, czym jest sztuka sakralna;
- tłumaczy, jaki wpływ ma na wiarę;
- podaje przykłady najbardziej znanych dzieł sztuki sakralnej w Polsce i na świecie;
- wie, jakie są skutki bierzmowania;
- wymienia dary Ducha Świętego;
- opisuje Kościół i człowieka jako świątynię Ducha Świętego;
- podaje możliwe do zrealizowania przykłady troski o potrzebujących;

- wymienia Osiem błogosławieństw;
- wyjaśnia, na czym polega duchowa adopcja dziecka poczętego;
- opisuje skutki chrztu;
- wskazuje, co wynika z przyjęcia tego sakramentu;
- wie, kto może udzielać chrztu;
- potrafi wymienić skutki i konsekwencje sakramentu bierzmowania oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina;
- rozumie, że bierzmowanie jest dopełnieniem sakramentu Chrztu Świętego;
- omawia treść przypowieści o synu marnotrawnym;
- wylicza i omawia warunki sakramentu pokuty;
- wie, kto może przyjąć sakrament chorych;
- wyjaśnia, jakiej postawy wobec cierpiących i chorych uczy nas Jezus;
- własnymi słowami opisuje, co daje człowiekowi przyjęcie namaszczenia chorych;
- tłumaczy, co to jest pokora;
- wyjaśnia, kim jest świadek wiary;
- podaje przykłady świadków wiary z historii i współczesności;
- wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła;
- wyjaśnia, na czym polega apostołstwo świeckich;
- rozumie, na czym polega odpowiedzialność świeckich za Kościół;
- podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych oraz różne formy apostołstwa;
- uzasadnia wartość zaangażowania się w wolontariat;
- rozpoznaje różaniec misyjny i przyporządkowuje kolory misyjne do kontynentów;
- tłumaczy rolę Kościoła w Polsce w XX wieku;
- opisuje historię życia św. Maksymiliana Marii Kolbego;
- wyjaśnia, jaką rolę odegrali w historii Polski król Jan Kazimierz, bł. kardynał Stefan Wyszyński, św. Jan Paweł II;
- wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „Prymasem Tysiąclecia”;
- wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej;
- wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe;
- wyjaśnia, co świętujemy w uroczystość Wszystkich Świętych;
- wyjaśnia, dlaczego pierwsze dni listopada mają poważny charakter;
- wymienia główne formy modlitwy za zmarłych;
- tłumaczy, dlaczego powinniśmy pamiętać o modlitwie za zmarłych;
- zna i rozumie pojęcie adwentu;
- wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent;
- wyjaśnia, jak długo trwa Adwent;
- wymienia symbole adwentowe;
- wie, co oznacza słowo „wigilia”;
- wie, dlaczego mamy czuwać przed uroczystością Narodzenia Pańskiego;
- wyjaśnia, dlaczego św. Józef jest wzorem miłości męża i ojca;

- wyjaśnia pojęcie „objawienie” w różnych kontekstach i znaczeniach;
- podaje znaczenie darów złożonych przez Mędrców jako wyznania wiary w Jezusa – Boga, Króla i Zbawiciela;
- swoimi słowami przedstawia biblijny opis chrztu Pana Jezusa w Jordanie;
- opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie Wielkiego Postu;
- charakteryzuje Wielki Post w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;
- omawia praktyki ascetyczne w Kościele;
- wie, czego uczy nas Bóg w przypowieści o miłosiernym ojcu;
- potrafi wymienić formy kultu miłosierdzia Bożego;
- zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała;
- swoimi słowami streszcza biblijny opis zesłania Ducha Świętego;
- wlicza symbole Ducha Świętego oraz różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego;