

Wymagania edukacyjne nauczania religii w szkole podstawowej w klasie 7

Cele katechetyczne - wymagania ogólne

Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenie wiary dla pełni życia człowieka. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka.

Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Formacja sumienia.

Treści i wymagania szczegółowe

- wskazuje, kto lub co nadaje sens życiu człowieka;
- wskazuje na konieczność modlitwy w pogłębianiu więzi z Bogiem;
- wymienia rodzaje modlitwy, jej formy i postawy, jakie należy przyjąć podczas modlitwy;
- wskazuje, jak trudności mogą towarzyszyć modlitwie;
- wyjaśnia, czym są Boże przykazania;
- wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga;
- wyjaśnia pojęcia: „ateizm”, „deizm”, „niewiara”, „agnostycyzm”;
- omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu;
- wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem „Ewangelia”;
- wskazuje zachowania, które powinny cechować ucznia Jezusa;
- podaje przykłady ważnych miejsc w kościele;
- charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego;
- omawia główne wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa;
- wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął na siebie mękę i śmierć;
- tłumaczy znaczenie zmartwychwstania;
- wskazuje na nadzieję płynącą z faktu wniebowstąpienia;
- definiuje, kto to jest apostoł;
- podaje imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji;
- wskazuje kluczowe momenty z życia św. Piotra;
- stwierdza, w jaki sposób możemy dawać świadectwo wiary;
- zna rodzaje powołań w Kościele;
- wymienia dary Ducha Świętego;
- tłumaczy znaczenie darów Ducha Świętego;
- wyjaśnia, dlaczego bluźnierstwo przeciwko Duchowi Świętemu nie może być odpuszczone;
- wyjaśnia, dlaczego Kościół jest nazywany świątynią Ducha Świętego;
- wyjaśnia, co to jest sumienie;
- wie, czego naucza Kościół o poszanowaniu cudzej własności;
- wie, jaką wartość moralną ma prawda;

- wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina;
- charakteryzuje skutki uzależnień;
- podaje, w jaki sposób i kto może pomóc osobom uzależnionym;
- podaje przykłady przymierzy zawieranych w Starym Testamencie;
- wyjaśnia, dlaczego przymierza zawierane w Starym Testamencie musiały być odnawiane;
- tłumaczy, czym charakteryzuje się Nowe Przymierze;
- wyjaśnia, dlaczego religia judaistyczna i chrześcijaństwo są sobie bliskie; wymienia podobieństwa judaizmu i chrześcijaństwa;
- stwierdza, że każdemu należy się szacunek bez względu na wyznawaną religię czy pochodzenie etniczne;
- omawia, czym jest antysemityzm;
- wyjaśnia różnicę między religiami monoteistycznymi i politeistycznymi;
- charakteryzuje przyczyny zwołania Soboru Watykańskiego I;
- podaje główne tematy poruszane na soborze;
- wyjaśnia dogmat o nieomyślności papieża w sprawach wiary i moralności;
- podaje przykłady zaangażowania się chrześcijanina w świecie;
- wskazuje, w czym przejawiała się świętość życia św. Faustyny Kowalskiej;
- wskazuje postawy wiary godne do naśladowania;
- wskazuje i omawia znaczenie krzyża jako symbolu chrześcijaństwa;
- podaje, gdzie, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi;
- zna historię modlitwy różańcowej pompejańskiej;
- wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe;
- przedstawia informację dotyczące tego czasu liturgicznego;
- wyjaśnia, kiedy w Kościele przeżywany jest Adwent;
- wyjaśnia, ile trwa Adwent;
- zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego;
- zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem
- określa początek i czas trwania Wielkiego Postu;
- definiuje pojęcie Triduum Paschalne;
- zna datę liturgicznego wspomnienia Świąt Matki Bożej Królowej Polski oraz Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny we wspólnocie Kościoła;