

Wymagania edukacyjne nauczania religii w szkole podstawowej w klasie 5

Cele katechetyczne - wymagania ogólne

Pomoc w odkrywaniu obecności Boga i znaczenie wiary dla pełni życia człowieka. Wprowadzenie w historię zbawienia oraz jej aktualizacja w roku liturgicznym i życiu człowieka.

Pogłębianie rozumienia znaczenia sakramentów świętych dla życia chrześcijanina. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania. Formacja sumienia.

Treści i wymagania szczegółowe

- odróżnia szczęście od przyjemności;
- wyjaśnia, dlaczego rzeczy przyjemne mogą być niebezpieczne;
- swoimi słowami opisuje pojęcia „wiara”, „nadzieja” i „miłość”; - wyjaśnia, że źródłem wiary, nadziei i miłości jest Bóg;
- formułuje zasady, jakie powinny obowiązywać w rodzinie i grupie koleżeńskiej;
- wymienia, do jakich wspólnot należy (rodzina, szkoła, Kościół, naród, ludzkość);
- wylicza mniejsze wspólnoty należące do Kościoła;
- odróżnia dobro wspólne – materialne i duchowe – poszczególnych wspólnot;
- swoimi słowami wyjaśnia, czym jest objawienie Boże;
- wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym;
- wyjaśnia, czym jest i gdzie została opisana historia zbawienia;
- wymienia sposoby pozwalające na rozwój wiary;
- wyjaśnia, że wiara wyraża się poprzez uczynki;
- wyjaśnia, czym jest natchnienie biblijne;
- z pamięci przytacza najważniejsze informacje dotyczące Pisma Świętego (liczba ksiąg, języki biblijne);
- poprawnie odczytuje oraz stosuje skróty biblijne;
- wyjaśnia, że autorami Biblii są Bóg i człowiek;
- uzasadnia, że lektura Pisma Świętego jest istotna w rozwoju wiary;
- wyjaśnia, dlaczego nie należy dosłownie interpretować Pisma Świętego;
- wyjaśnia, kim są aniołowie, oraz podaje podstawowe informacje na ich temat;
- uzasadnia potrzebę wierności Bogu, by oprzeć się pokusom szatana;
- wyjaśnia, czym jest i z czego wynika godność człowieka;
- przytacza biblijny opis historii grzechu pierworodnego;
- wyjaśnia pojęcia: „wolna wola”, „Ewangelia”, „protoewangelia”, „Mesjasz”;
- omawia konsekwencje grzechu
- przytacza historię Kaina i Abla i poprawnie ją interpretuje;
- uzasadnia, że przeciwieństwem grzechów głównych są cnoty główne;

- przedstawia podstawowe fakty z życia Abrahama;
- wyjaśnia, dlaczego Abraham opuścił dom rodzinny;
- wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte między Bogiem i Abrahamem;
- wyjaśnia, w jaki sposób Jakub otrzymał błogosławieństwa od ojca;
- wymienia imiona synów Jakuba;
- przedstawia podstawowe fakty z życia Józefa;
- wyjaśnia, jakie były relacje między dziećmi Jakuba;
- wskazuje, w jaki sposób Bóg opiekował się Józefem w trudnych chwilach;
- omawia znaczenie Bożej Opatrzności;
- przedstawia podstawowe fakty z życia Mojżesza;
- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg powołał Mojżesza i jakie postawił mu zadanie;
- wskazuje, w jaki sposób Bóg chciał nakłonić faraona, żeby wypuścić Naród Wybrany;
- wyjaśnia znaczenie słowa „pascha”;
- wyjaśnia, w jaki sposób Izraelici mieli się przygotować i spożyć wieczerzę paschalną;
- tłumaczy, zapowiedzią jakiego wydarzenia była Pascha;
- podaje przykłady dzisiejszych zniewoleń człowieka;
- wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wyprowadził nas z niewoli grzechu;
- wyjaśnia, że manna była zapowiedzią Eucharystii;
- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał Izraelitom dziesięcioro przykazań;
- wyjaśnia, że przykazania zostały nam dane dla naszego dobra;
- tłumaczy treść poszczególnych przykazań;
- wyjaśnia, że Bóg najpełniej objawił się w Jezusie;
- wymienia podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;
- wymienia przymioty Boga i omawia ich znaczenie;
- wyjaśnia, że o przymiotach Boga dowiadujemy się z Pisma Świętego;
- podaje prawdę o Bogu miłosiernym, który wchodzi w relacje z człowiekiem i pragnie naszego szczęścia i zbawienia;
- swoimi słowami przytacza tekst biblijny o zwiastowaniu;
- swoimi słowami opowiada przypowieść o siewcy;
- swoimi słowami opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie;
- wyjaśnia, kim byli bohaterowie przypowieści: kapłan, lewita, Samarytanin;
- potrafi wyjaśnić, kto jest naszym bliźnim;
- tłumaczy, co znaczy słowo „apostoł”;
- podaje przykłady zadań uczniów Jezusa;
- opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego;
- formułuje modlitwę do Ducha Świętego;
- przytacza historię św. Pawła i św. Szczepana;
- wskazuje i omawia najważniejsze fakty z życia św. Pawła;
- wyjaśnia znaczenie misyjności Kościoła;
- wymienia obrazy Kościoła;
- tłumaczy znaczenie poszczególnych obrazów Kościoła;

- omawia i wyjaśnia strukturę Kościoła;
- tłumaczy znaczenie pojęć: „papież”, „Stolica Apostolska”, „Namiestnik Chrystusa”, „biskup”, „diecezja”, „prezbiter”, „parafia”, „proboszcz”, „życie konsekrowane”;
- omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele;
- wylicza przykazania kościelne;
- formułuje proste modlitwy w intencji osób prześladowanych za wiarę;
- tłumaczy znaczenie misji św. Cyryla i św. Metodego;
- wymienia trudności, z jakimi zmagali się św. Cyryl i św. Metody;
- tłumaczy, czym były wyprawy krzyżowe;
- wyjaśnia, że trudne karty historii Kościoła są spowodowane błędami ludzi;
- przytacza informacje o chrzcie Polski;
- opisuje wpływ chrztu i chrześcijaństwa na formowanie się państwa polskiego;
- podaje informacje o życiu i działalności św. Wojciecha;
- przedstawia podstawowe fakty z życia św. Stanisława;
- przedstawia podstawowe fakty z życia św. Jadwigi;
- swoimi słowami opowiada o życiu św. Stanisława Kostki;
- wyjaśnia, co to znaczy, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży;
- wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe;
- wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec;
- tłumaczy symbol zapalanej świecy rorarki podczas rorat;
- wyjaśnia znaczenie koloru fioletowego w szatach liturgicznych kapłana;
- przedstawia historię narodzin Jezusa;
- podaje przykłady zwyczajów związanych ze świętami Narodzenia Pańskiego;
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa;
- tłumaczy, czym są kolędy;
- charakteryzuje okres Wielkiego Postu;
- wymienia podstawowe nabożeństwa pasyjne;
- uzasadnia potrzebę podejmowania wyrzeczeń w okresie Wielkiego Postu;
- podaje przykłady postanowień wielkopostnych;
- wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebруемy w czasie Triduum Paschalnego;
- wyjaśnia dlaczego uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest okazją do dawania świadectwa wiary;
- poprawnie podaje miesiąc, w którym oddawana jest cześć Sercu Jezusowemu;