

Wymagania edukacyjne z etyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej

Cele edukacyjne

- Wiedza ogólna dotycząca przedmiotu, celu i zakresu etyki.
- Wiedza na temat elementarnych wartości.
- Wiedza na temat praw i obowiązków młodego człowieka wobec siebie i innych.
- Wiedza na temat uczuć, emocji, słabszych i mocniejszych stron własnych oraz innych osób.
- Wiedza na temat obszaru kulturowego, w którym uczeń żyje, wraz z konsekwencjami takimi jak: religia, sztuka, system wartości, przy jednoczesnym uświadamianiu i zaznaczaniu istnienia alternatywnych obszarów i systemów kulturowych np. arabskiego, dalekowschodniego itd.
- Wiedza na temat ogólnych problemów moralnych występujących zarówno w najbliższym otoczeniu, jak i w świecie (np. ochrona środowiska naturalnego).
- Rozpoznawanie wartości etycznych, wśród nich na pierwszym miejscu dobra – zarówno na poziomie praktyki, jak i teorii.
- Odróżnianie dobra od zła na różnych poziomach analizy i w różnych ich przejawach.
- Kształtowanie postawy otwartości i zrozumienia dla różnych punktów widzenia.
- Kształtowanie postawy refleksyjnej wobec omawianych zagadnień dotyczących człowieka, jego otoczenia – zarówno w mikro-, jak i makroświecie.
- Kształtowanie umiejętności analizy problemowej i krytycznej analizy zagadnień etycznych.
- Kształtowanie umiejętności twórczej dyskusji, prowadzenia odpowiedniej argumentacji i formułowania wniosków.

Przewidywane kompetencje uczniów

- Wrażliwość na kwestie moralne i etyczne.
- Rozumienie znaczenia wartości w życiu, odróżnianie wartości uniwersalnych od wartości innych niż etyczne.
- Gotowość do budowania własnego systemu wartości na fundamencie wiedzy uzyskanej na lekcjach etyki.
- Gotowość do chronienia wartości poprzez aktywne życie, włączanie się w różne działania, jak też inicjowanie własnych na rzecz np. środowiska, obrony słabych i pokrzywdzonych.
- Gotowość do aktywnego przeciwstawiania się wszelkim przejawom zła, takim jak niesprawiedliwość, dyskryminacja itp.
- Rozumienie pojęć z zakresu etyki i prawidłowe posługiwanie się nimi.
- Umiejętność podejmowania właściwych decyzji w oparciu o posiadaną wiedzę, wyniesioną z lekcji etyki oraz nieunikanie odpowiedzialności za swoje decyzje, czyny i ich następstwa.
- Otwartość, dociekliwość, ciekawość świata przy zachowaniu stanowiska zdroworozsądkowego, zagwarantowanego uważną percepcją oraz logicznym, krytycznym myśleniem, a także samodzielnością w tworzeniu sądów i opinii.
- Rozumienie wartości i wyjątkowości własnej kultury, przy poszanowaniu dla innych kultur, religii czy światopoglądów.
- Rozumienie konieczności nieustannego doskonalenia się etycznego, moralnego, pracy nad samodyscypliną i ogólnym rozwojem.

Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- wykazuje się bogatą znajomością tematyki omawianej na lekcjach
- korzysta z nowości informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin, korzysta z wielu sposobów pracy;
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia;
- prezentuje własną interpretację omawianej tematyki i potrafi ją uzasadnić;
- wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy;
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych;
- swobodnie wypowiada się na tematy omawiane na lekcji;
- z łatwością wyszukuje potrzebne informacje;
- formułuje własne opinie i sądy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy;
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi;
- pracując w grupie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów;
- opracowuje temat w sposób wyczerpujący;
- chętnie zabiera głos na każdy temat;
- trafnie argumentuje własne zdanie;
- rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się etyki
- samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- próbuje argumentować własny punkt widzenia;
- uczestniczy w dyskusji;
- posiada duże braki w wiadomościach;
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował
- wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu i kolejnych poziomach edukacji;
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela;
- rozumie proste zagadnienia wyrażone w sposób jednoznaczny;
- potrafi słuchać dyskusji;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów;
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce;

Ocenie podlegają

- Wypowiedzi ustne
 - Podlega ocenie umiejętność formułowania wypowiedzi, ich poprawność oraz zakres i poziom rozumienia omawianego zagadnienia.
- Praca na lekcji
 - Uczeń w wyznaczonym przedziale czasu podczas lekcji wykonuje zadania pisemne i inne, które podlegają ocenie.
- Udział w dyskusji na temat omawianych na lekcji tekstów, filmów, zadań logicznych itp.
 - Służy ćwiczeniu rozumienia omawianych treści. Ocenie podlega prawidłowa interpretacja informacji, umiejętność trzymania się tematu dyskusji, poprawne rozpoznawanie zagadnień moralnych oraz szczególnie poziom uzasadnienia wypowiedzianych tez.
- Prace domowe
 - Uczeń wykonuje prace domowe dla chętnych.
- Sprawdziany
 - Przynajmniej raz w semestrze uczeń ma obowiązek przystąpić do pisemnego sprawdzianu nabytej wiedzy. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, sprawdzian należy poprawić w ciągu dwu tygodni od dnia, w którym był pisany. Sprawdziany są zapowiadane z przynajmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- Prowadzenie zeszytu
 - Ocenie podlega kompletność tematów oraz staranność prowadzenia zeszytu.
- Aktywność podczas zajęć
 - Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest „+”. Za trzy „+” otrzymuje ocenę bdb. Szczególnie aktywne zaangażowanie i odpowiedzi mogą zostać promowane do oceny celującej.
- Niewywiązywanie się z obowiązków
 - Za niewywiązywanie się z obowiązków, nieuzasadniony brak przyborów szkolnych - ucznia obowiązuje prowadzenie zeszytu - brak pracy na lekcji, zaburzanie toku lekcji, przeszkadzanie uczeń otrzymuje „-”. Za trzy „-” otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - W semestrze można zgłosić maksymalnie 2 nieprzygotowania. Nie obejmują one zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
- Inne ustalenia
 - Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę będą brane oprócz pracy na lekcji: uczestnictwo w pracach dodatkowych, zaangażowania na rzecz szkoły, udział w projektach itp.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki będą oceniane w systemie punktowym z przełożeniem na stopnie w skali 1 - 6

- 100% - 6 celujący
- - 91% - 99% - 5 bardzo dobry
- - 75% - 90% - 4 dobry
- - 51% - 74% - 3 dostateczny
- - 31% - 50% - 2 dopuszczający
- - 0% - 30% - 1 niedostateczny