

Szkolny Projekt

2022-2027

„Drzewa dla Ziemi”

Aktywizacja społeczności szkolnej do podejmowania konkretnych działań na rzecz poprawy klimatu w wymiarze mikro i makro.



Szkoła Podstawowa Nr 3
im. Małego Powstańca w Ząbkach
ul. Kościelna 2 05-091 Ząbki

Opracowały: Katarzyna Markowska, Iwona Żórawska, Dorota Kalbarczyk

1. Wstęp i uzasadnienie.

Ziemia jest naszym domem dlatego nie powinniśmy pozostawać obojętni na to co się z nim dzieje. Zmiany klimatyczne (wzrost temperatury otoczenia, obniżenie się poziomu wód gruntowych, mniejsza ilość opadów i inne) dotyczą całego świata, ale nie trzeba wyjeżdżać na drugi kraniec Ziemi, żeby je dostrzec.

Co zmieniło się w naszym najbliższym otoczeniu?

- Niski poziom wody w rzekach, jeziorach, stawach
- Bezśnieżne zimy
- Suche trawniki
- Uschnięte drzewa i krzewy
- Wyższa temperatura zimą uniemożliwiająca uprawianie sportów zimowych
- Upały powyżej 33 stopni Celsjusza oraz długotrwałe okresy suszy

Pomóżmy naturze schłodzić temperaturę Ziemi tu i teraz w naszej Małej Ojczyźnie, regionie, kraju, sadząc drzewa i krzewy.

Nasza inicjatywa ma wzbudzić w społeczności szkolnej odpowiedzialność za losy naszego domu Ziemi, inspirować do podejmowania konkretnych działań, dostrzegać faktyczne potrzeby środowiska i rozwijać wrażliwość ekologiczną.

2. Grupa docelowa.

Uczniowie, rodzice, nauczyciele.

3. Zakres działań.

3.1 Zapoczątkowanie tradycji sadzenia drzew wokół szkoły.

- 11 drzew w XI rocznicę utworzenia szkoły.

Tylko w roku szkolnym 2022/2023 uczymy to wydarzenie poprzez akcję sadzenia drzew wokół szkoły.

Podczas święta szkoły w październiku, zostaną posadzone 3 drzewa przez panią Dyrektor naszej szkoły, Panią Burmistrz Ząbek oraz Przewodniczącą Rady Rodziców.

Opiekę nad nimi przez dwa lata przejmą uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej.

– Jedno drzewo jedna klasa pierwsza.

Uczniowie rozpoczynający naukę w klasach pierwszych, w roku szkolnym 2022/2023 zapoczątkują tradycję sadzenia drzew wokół szkoły. W okresie jesiennym lub wczesnowiosennym, w roku rozpoczęcia nauki przez uczniów klas pierwszych, w tym i kolejnych latach, zostanie posadzonych tyle drzew ile będzie tych klas.

W obecnym roku szkolnym zostanie posadzonych 6 drzew przez uczniów klas pierwszych i opiekę nad nimi będą sprawować do końca klasy VIII.

3.2 Stworzenie planu/projektu nasadzeń drzew wokół szkoły. Uwzględnienie wymogów glebowych przy wyborze rodzaju drzew. Preferowane będą topole kolumnowe, brzozy, klony, sosny. *Plan-załącznik.*

3.3 Od początku powstania naszej szkoły edukowaliśmy uczniów w zakresie ekologii i ochrony środowiska. Od tego roku będziemy podejmować się konkretnych działań na rzecz ochrony klimatu. Włączanie się wszystkich klas w różnorodne przedsięwzięcia mające na celu promowanie akcji sadzenia drzew i/lub zalesiania Ziemi.

3.4 Przedstawienie społeczności szkolnej efektów konkretnych działań klas „Drzewa dla Ziemi” w zakładce na stronie szkoły. *Opisy, zdjęcia.*

4. Realizacja.

- Przeanalizowanie zasobów własnych zespołów klasowych w zakresie możliwych do realizacji działań na rzecz Programu „Drzewa dla Ziemi”.
- Określenie potrzeb środowiska w zakresie działań dla Ziemi w wymiarze lokalnym i/lub szerszym –region, kraj.
- Zapoznanie się z zewnętrznymi programami, projektami i inicjatywami w tym zakresie, aby aktywnie włączyć uczniów w działania.
- Ustalenie i wybranie konkretnej inicjatywy dla klasy.
- Doprowadzenie do jej realizacji i podzielenie się ze społecznością konkretnymi działaniami.

5. Czas realizacji.

Cały rok szkolny, zgodnie z możliwościami zespołów klasowych.

6. Cel główny.

Posadzenie konkretnych roślin –drzewa i krzewy.

Zwiększenie świadomości i odpowiedzialności za życie na Ziemi.

6.1 Cele dodatkowe.

- Wsparcie uczniów w rozwoju kompetencji świadomego eksplorowania otoczenia przyrodniczego.
- Rozwijanie indywidualnej odpowiedzialności za to co dzieje się z Ziemią pod kątem nieodwracalnych zmian klimatycznych

- Stwarzanie możliwości do podejmowania inicjatyw przez uczniów na rzecz zwiększenia liczby terenów zielonych.

7. Spodziewane efekty.

- Nauka pożądanых zachowań chroniących Ziemię przed zgubą klimatyczną.
- Zachęcanie i stwarzanie warunków do konkretnych działań na rzecz ochrony Ziemi.
- Poprawa świadomości ekologicznej.
- Zwiększenie liczby drzew i krzewów w otoczeniu bliższym i dalszym.
- Rozwój empatii i uczuć wyższych.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

8. Ewaluacja działań.

Podsumowanie i ocena efektów poprzez zaprezentowanie działań uczniów na stronie szkoły – zdjęcia, filmy, opisy itp.